**PEDOMAN OBSERVASI**

**Pengaruh Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Qawaid Siswi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan**

Pedoman observasi ini disusun dengan tujuan memudahkan peneliti dalam melaksanakan observasi dalam penelitian.

Diatara hal-hal yang akan diamati dalam proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar bahasa Arab dari awal sampai akhir di kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII B sebagai kelompok kontrol
2. Mengamati kendala yang ditemukan selama proses pembelajaran bahasa Arab dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol
3. Mengamati reaksi dan semangat siswi dalam pembelajaran pada kelompok eksperimen yang diberikan metode mind mapping dan kelompok kontrol yang diberikan metode ekspositori
4. Mengamati kerja siswa kelompok eksperimen dalam menyelesaikan tugas membuat mind mapping
5. Mengamati dan menganalisis hasil mind mapping yang dibuat oleh siswi pada kelompok eksperimen.